## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор д.э.н., доцент Бубнов В. А.

30.06.2022 г.

### Рабочая программа

Дисциплина Экономика и управление предприятием Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование Базовая подготовка Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление предприятием разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

Принято на заседании ЦК технологических дисциплин и природопользования

Разработал преподаватель, к.э.н. К.В. Галицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и управление предприятием

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) вариативной части (П.00).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения организационной и производственной систем предприятия и управление ими;
- управление основными и оборотными средствами, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда, методику их расчета и показатели их эффективного использования;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

наименование

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1. 1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала     Предприятие – как основное звено экономики.     Основные принципы построения экономической системы предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	OK1.4,OK4.1
	1. Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	I	
Тема 1. 2 Производственная и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала 3. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.  4. Понятие и основы проектирования организационных структур управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием.	4	ОК1.4,ОК4.1 ПК 4.1
	Практические занятия. Организационная структура предприятия и ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды организационных и производственных структур предприятия.	1	
Раздел 2. МАТЕРИА	АЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ	19	
Тема 2.1 Основные средства	Содержание учебного материала     5. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура.     6. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основ-	4	ОК1.4,ОК4.1 ПК 4.1, ПК
	ными средствами.  2. Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств.  3. Принципы и методы управления основными средствами.	2	1.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	1	

Тема 2.2 Оборот-	Содержание учебного материала	2	
ные средства			
	ными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		OK1.4,OK4.1
	8. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, ос-		ПК 4.1, ПК
	новные энергосберегающие технологии.		1.4
	4. Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах.	2	
	5. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования	1	
	оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».		
Тема 2.3 Финансо-	Содержание учебного материала		
вые ресурсы орга-	9. Понятие финансов организации, их значение и сущность . Функции финансов организации.	4	OK1.4,OK4.1
низации	10. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		OK1.4,OK4.1
	6. Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Матери-		
	ально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету струк-	2	
	туры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые		
	ресурсы организации». Подготовка опорного конспекта по теме: «Управление финансовыми ре-		
	сурсами организации».		
	РЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА	15	
Тема 3.1. Кадры	Содержание учебного материала		
предприятия и	11. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресур-	4	OK1.4,OK4.1
производительность	сами.		
труда	12. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		ПК 4.1, ПК
	7. Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Произво-	2	1.4
	дительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ре-	1	
	сурсами.		
Тема 3.2 Оплата	Содержание учебного материала		
труда	13. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.	4	OK1.4,OK4.1
	14. Формы и системы оплаты труда.		ПК 4.1, ПК
	8. Практическое занятие. Сдельная форма оплаты труда	2 1.4	
	9. Повременная и аккордная формы оплаты труда		
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной		
	платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Вы-	2	
	полнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производи-		

	тельность труда. Оплата труда.		
	<b>ЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> Содержание учебного материала	28	
Тема 4.1 Издержки			
производства и ре- 15. Понятие состава издержек производства обращения. Методы калькулирования. Значение		4	
	ализация продук- себестоимости и пути ее оптимизации.		OK1.4,OK4.1
ции по статьям и	16. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себе-		$\Pi K$ 4.1, $\Pi K$
элементам затрат	стоимости и ее значение.		1.4
	10. Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать каль-	2	
	куляцию продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию	2	
	продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости. Работа с нормативными источниками по		
	теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выпол-		
	нение индивидуального задания по расчету структуры затрат.		
Тема 4.2. Ценооб-	Содержание учебного материала		
разование	17. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факто-	2	OK1.4,OK4.1
	ры. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		$\Pi K 4.1, \Pi K$
	11. Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразова-	2	1.4
	ния.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости Работа с	2	
	нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».		
Тема 4.3. Прибыль	Содержание учебного материала	4	
и рентабельность	18. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		OK1.4,OK4.1
	Сущность прибыли, её источники и виды.		ПК 4.1, ПК
	19. Факторы, влияющие на величину прибыли.		1.4
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	12. Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рента-	1	
	бельности		
Тема 4.4. Показате-	Содержание учебного материала		
пи эффективности 20. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эф-			
работы организа-			OK1.4,OK4.1
ции (фирмы)			ПК 4.1, ПК 1.4
	13. Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее	2	

расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико- экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико- экономические показатели деятельности организации. Разработать схему «Алгоритм расчета	1	
экономической эффективности инвестиционных проектов». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы предприятия».  Всего:	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическая документация:

- 1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
  - 2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### Основные источники:

- 1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 191 с. -(Высшее образование). (Бакалавриат).
- 2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2017.- 327 с.- (Высшее образование).

#### Дополнительная:

- 1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. 154 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/107928 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л.
- А. Сафонова, Т. М. Левченко. Саратов : Профобразование, 2021. 189 с.
- ISBN 978-5-4488-1211-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL:

https://profspo.ru/books/106644 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- 3. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. 2-е изд. Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. 149 с. ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/101616 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/101616.
  4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. Саратов: Профобразование, 2022. 89 с. ISBN 978-5-4488-1435-8. Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/116318 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. Минск: Тетралит, 2019. 160 с. ISBN 978-985-7171-31-6. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/88881 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Интернет-ресурсы

- 1. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
- 2. http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный образовательный портал
- 3. **http://www.alleng.ru/** Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
- 4. Lib-catalog.isea.ru
- **5.** Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/ files/Экономика организаци.pdf.
- 6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

# 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **57 часов** Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (8 %)** 

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы предприя-	4	Презентации с использованием
<b>РИТ</b>		различных вспомогательных
		средств

# **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований.

No	ивидуальных задании, проект Результаты обучения	Основные показа-	
312	(освоенные умения, усвоенные	тели оценки ре-	Методы оценки
	знания)	зультата	методы оценки
	знания) 	зультата 2	3
	Умения:	<u> </u>	3
У1		билото походит	Розиония полон Тоотурова
У1	Находить и использовать не-	- быстро находит	Решение задач. Тестирова-
	обходимую экономическую	информацию на	ние.
	информацию	официальных сай-	
		тах ведомств и ор-	
		ганов власти;	
		- заполняет соответ-	
		ствующие докумен-	
У2	Рассчитывать по принятой ме-	ты рассчитывает го-	Практические работы. Си-
3 2	тодике основные технико-	довой объем произ-	туационные задания.
	экономические показатели де-	водства валовой,	туационные задания.
	ятельности организации	товарной и реализо-	
	исльности организации	ванной продукции;	
		себестоимость 1	
		единицы продук-	
		ции; рентабельность	
		продукции, произ-	
		водства.	
	Знания:		
	Сущность организации как	- дает понятие тер-	Тестирование. Устный
	основного звена экономики от-	мина «организа-	опрос. Дискуссия.
	раслей	ция», «предприя-	
		тие»; - называет ор-	
		ганизационно-	
		правовые формы	
		организаций; -	
		называет законода-	
		тельные акты, регу-	
		лирующие деятель-	
		ность организаций;	
	Основные принципы построе-	- называет виды	Практические работы.
	ния организационной и произ-	структуры органи-	Тестирование
	водственной систем предприя-	заций; - характери-	
	тия и управление ими	зует принципы по-	
		строения экономи-	
		ческой системы ор-	
		ганизации; - харак-	
		теризует методы	
		принятия управлен-	
		ческих решений;	

Управление основными и обо-- называет принци-Решение задач.. ротными средствами, состав мапы управления ос-Тестирование. териальных, трудовых и финанновными и оборотсовых ресурсов организации, ными средствами; механизмы ценообразования, - характеризует меформы и системы оплаты труда, управления тоды методику их расчета и показаосновными и оботели их эффективного испольротными средствазования. ми; - рассчитывает экономические показа-- рассчитывает показатели инвестиционного проекта; - применяет методы эффективоценки использованости ния материальных, трудовых и финансовых ресурсов ор-

ганизации;

оценки

вания;

- применяет методы

ности их использо-

- рассчитывает экономические показа-

эффектив-

#### Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

тели.